



ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"LI PUNTI"
VIA ERA - 07100 SASSARI (SS)
C. F. 92128460901 - Cod. Mec. SSIC85100T - E-Mail SSIC85100T@istruzione.it
TEL.079395658 – FAX. 0793026401 – Codice Univoco UFWICT

Circ. n° 240 del 26/03/2020

Al personale docente
Dell'I.C. Li Punti
Al Sito dell'Istituto

OGGETTO: MODALITA' DI ATTUAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

Gentili docenti,

ritengo necessario puntualizzare ulteriormente alcune direttive di massima per proseguire la didattica a distanza.

Dal 9 marzo, momento in cui ho rivolto il primo invito ad attivare una prima forma di didattica a distanza sono passate diverse settimane. Pare ormai quasi certo che la ripresa dell'anno scolastico, così come lo abbiamo sempre condotto, sarà difficile se non impossibile. E' necessario, pertanto, riflettere ulteriormente sulle modalità di conduzione e attuazione del processo di insegnamento/apprendimento ma anche delle modalità di coordinamento tra docenti, tra docenti e organi e collegiali.

Dopo un primo periodo in cui tutti eravamo frastornati, increduli e anche impreparati ad affrontare tale situazione e durante il quale ho veramente apprezzato quanti di voi, e devo dire, la gran parte, con la solita professionalità e anche con un pizzico di fantasia e adattamento alla situazione, si sono prodigati per far sì che alle famiglie e agli alunni non mancasse il contatto con i loro insegnanti e la continuità nel lavoro scolastico, è ora arrivato il momento di organizzarsi nel modo migliore possibile e con strumenti che ci consentano di attuare sia la vera didattica a distanza ma anche gli incontri collegiali necessari per coordinare e puntualizzare il lavoro scolastico.

Ho da subito invitato ad utilizzare la piattaforma ARGO, che garantisce sicurezza dal punto di vista informatico e di privacy, sia per attestare le attività che si stanno svolgendo (il registro) sia come modalità di invio di materiale agli alunni (la bacheca). Ho continuamente inviato circolari e informative che contenevano link a materiali, piattaforme, webinar per la formazione, allo scopo di mettere tutti in condizione di valutare e utilizzare strumenti e materiali per il lavoro didattico a distanza. Ho in qualche modo sconsigliato l'utilizzo di canali privati quali wats zapp, ecc., che non rispondono a norme di sicurezza e privacy.

Ora, il prolungarsi della situazione emergenziale insieme ai diversi DPCM e note ministeriali ci invita a superare queste prime modalità, del tutto trasmissive, di lavoro con gli alunni. Ci invita a riflettere sul vero significato della didattica a distanza, ci raccomanda di mantenere il contatto vocale e/o visivo con gli alunni, il contatto con le famiglie per cercare di tenere viva almeno un po' di quella relazione che sappiamo essere così importante. Vi è ancor di più la raccomandazione a mantenere il gruppo classe (anche se virtualmente), a lavorare in modo differenziato per non dimenticare gli alunni in difficoltà, a procedere ad una valutazione, al momento, formativa che significa: introdurre l'argomento alla classe con modalità possibilmente audio e/o visive, assegnare i compiti ma anche farseli restituire per la dovuta correzione e feedback, effettuare delle verifiche. Tutto questo impone, nessuno escluso, di misurarci con modalità del tutto nuove ma funzionali alle attuali esigenze e, in qualche modo, anche sfidanti.

Ed è per questo che il nostro Istituto si sta dotando, oltre ad ARGO, di una nuova piattaforma (OFFICE365) che, in ottemperanza alle norme di sicurezza e di privacy, fornisce tutti gli strumenti per attuare una vera didattica a distanza. Tutti i docenti di tutti gli ordini di scuola, sono invitati a visionare questa piattaforma, a prendere pratica con le potenzialità che offre per poterle utilizzare con gli alunni. Sarà principalmente questa piattaforma, insieme al registro elettronico e la bacheca di ARGO, lo strumento che si dovrà utilizzare nel lavoro didattico e nella conduzione degli incontri collegiali (consigli di classe, interclasse, ecc.).

Pongo ora alcuni punti fermi e generali prima di entrare nelle questioni più tecniche:

a) **Il CCNL** per il comparto scuola, tra le attività funzionali all'insegnamento, include anche i rapporti individuali tra i docenti e le famiglie degli alunni. Ne deriva che il collegio docenti è dotato di autonomia nella organizzazione delle comunicazioni con i genitori dei propri studenti, una autonomia tanto più responsabilizzante in un momento come quello che stiamo vivendo, che ci priva della normale e quotidiana interazione. Non pochi docenti mi hanno informato delle diverse modalità di contatto sperimentate, sempre al fine di consentire agli alunni di non sentirsi soli e di potere lavorare a casa: trovo che ogni forma che coniughi questi bisogni con la tutela della sicurezza propria e altrui sia lodevole e da incoraggiare. Invito i coordinatori di classe a monitorare che il confronto scuola/famiglia sia sempre efficace e trovare insieme ai loro colleghi soluzioni sempre più confacenti per rendere il dialogo sempre più sereno.

b) **I compiti a casa.** Parto dalla premessa che i compiti non sono una condanna né una punizione da impartire ma sono un laboratorio necessario per imparare ad imparare e imparare facendo. Affinché questo assunto sia vero e sia convincente è necessario fare delle precisazioni:

- In primo luogo docenti e anche genitori devono liberarsi dall'ansia del programma. La programmazione e la progettualità delle singole classi **andrà rimodulata e riadatta al nuovo contesto che stiamo vivendo**. Visto che i tempi si allungheranno inevitabilmente, mi sembra che dobbiamo fare lo sforzo di individuare i nuclei fondamentali delle varie discipline, quelli che possono essere considerati prerequisiti fondamentali, affinché i nostri alunni possano procedere il loro cammino, e su questi concentrare gli sforzi: purtroppo non credo siano questi i tempi per gli ampliamenti e gli approfondimenti.
- Compiti e materiali devono essere dati in modo tale che i genitori possano organizzarsi controllando il registro elettronico e la piattaforma OFFICE 365. Teniamo conto che questo periodo difficile ha reso più complesso conciliare lavoro e famiglia. Quindi è ragionevole che ogni team si coordini nell'assegnare i compiti per fare in modo che i genitori che lavorano possano aiutare i figli a organizzarsi.
- Tutto questo, evidentemente, non preclude la possibilità di sottoporre agli studenti nuovi contenuti di apprendimento, anzi questo sta diventando ormai necessario, educandoli a gestirsi in autonomia, tanto più se i tempi del ritorno in classe fossero ulteriormente dilatati.
- Anche la restituzione di elaborati e di consegne va coordinato in modo che sia ragionevole nella tempistica e nella quantità e ben programmato.
- Sollecito la fantasia e la creatività dei docenti a prediligere, qualora possibile, compiti di realtà per abituare i ragazzi ad applicare le conoscenze ai contesti reali.

c) **Diventare una comunità di pratica.** È questo un punto molto importante. Ho ripetuto spesso che la scuola deve sentirsi una comunità. L'individualismo è la vera malattia della scuola e in questo momento la storia con ironia ci sta mostrando che va superato. La cultura e la preparazione vanno condivise. So di tante buone pratiche che vengono sperimentate in questi giorni o di materiali didattici personalizzati, di videolezioni, di

mappe concettuali che sono stati messi a punto da singoli insegnanti o da singole équipes educative e che meriterebbero, invece, di essere condivise, imitate, riprodotte. A tal proposito vi invito ad usare, da ora in poi, office 365 per condividere questi materiali, creando opportune sezioni di nei team di plesso. Nel giro di poche settimane si potrà avere un materiale ampio da sfruttare e che renderà più ricca la nostra comunità

Provo, ora, a riassumere le indicazioni in una sorta di decalogo, per nulla esaustivo, del tutto aperto anche a suggerimenti, nello stile “work in progress”:

- **Il registro elettronico** è lo strumento per mantenere i rapporti con le famiglie e gli studenti. Nel rispetto del consueto orario delle lezioni, i docenti potranno comunicare e annotare il lavoro svolto o da svolgere. Il registro **va firmato solo se accompagnato dalla proposta di una attività didattica che dovrà trovare riscontro nella bacheca**, nella quale verrà inserito anche il materiale didattico che dovranno visionare gli alunni per eseguire i compiti da restituire.
- **Nuovi strumenti.** Per dare risposte più efficaci e dare uno strumento più potente di interazione stiamo attivando le funzionalità della piattaforma office 365. Le diverse funzionalità della piattaforma potranno rendere la scuola più presente e facilitare l’interazione con gli studenti evitando una didattica unilaterale per renderla più partecipata. Siamo in una fase sperimentale per cui ci vorrà pazienza e comprensione. Come già detto, probabilmente la sospensione delle lezioni potrebbe durare diverso tempo, motivo per cui il percorso verso una nuova didattica sarà un working progress. Stiamo facendo tutti una grande corsa in salita e solo la capacità di mettersi in gioco potrà portarci al successo.
- **Alunni con docenti di sostegno.** Ricordo che già nel DPCM del 1° marzo 2020 si parla di attivazione di «modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità». Gli insegnanti di sostegno sono, dunque, tenuti ad attivare una didattica a distanza personalizzata, individualizzata e differenziata, secondo le necessità del proprio alunno, utilizzando a loro volta gli strumenti messi a disposizione dall'Istituto. E' indispensabile che il contatto con le famiglie degli alunni con disabilità sia potenziato e curato con particolare attenzione.
- **La valutazione.** Il Dlgs 62/2017 chiaramente concepisce la valutazione come un processo e non come una semplice addizione di voti. In altri termini: nessuna ansia per i voti sul registro. Al momento preoccupiamoci del contatto con gli alunni e di sperimentare modalità funzionali di lavoro. Pur tuttavia è bene pensare sin da ora alla valutazione, che per il momento è solo formativa, ma sarebbe opportuno procedere a giudizi sul materiale elaborato dagli alunni e a pensare a modalità di effettuazione di verifiche che verranno a costituire la base per una valutazione sommativa.
- **Consigli di classe a distanza.** Per poter avere un’azione coordinata e fare insieme il punto della situazione vi è la necessità di un confronto nei vari consigli di classe, interclasse, ecc. Nei prossimi giorni, sentiti i collaboratori del dirigente e i responsabili di plesso, nonché l’animatore digitale, sarà organizzato e comunicato un calendario di consigli di classe i docenti saranno invitati a partecipare. Tutto questo alla luce del fatto che si dovrà fare il punto della situazione e modificare la programmazione didattica di ciascun docente e del team nella sua interezza.
- **Privacy.** So di genitori giustamente preoccupati per questo tema. Ricordo che quanto avviene dentro il portale ARGO e OFFICE 365 è protetto e garantito. Bisogna che, tutti, però ricordino la differenza

tra ciò che viene scambiato “dentro” la piattaforma e ciò è condiviso “al di fuori”. Nessuno, ripeto, nessuno è autorizzato a diffondere materiali al di fuori di essa.

- **Alunni sinora non raggiunti.** Vi è particolare preoccupazione per tutti quegli alunni che non riusciamo a raggiungere e di cui gli insegnanti non hanno la possibilità di avere notizie. E' necessario attivare tutti i canali sia ufficiali che informali, nell'auspicio che questo obiettivo possa essere raggiunto. Rivolgo un appello a docenti e genitori affinché nessuno venga lasciato indietro.

Ringrazio nuovamente tutti coloro che si sono lasciati coinvolgere in questa corsa.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa M. P. Teresa Useri
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.lvo 39/93